

## 1. kinderconversatie starters

Bedoeling :

- De start van het gesprek vergemakkelijken door een onderwerp te zoeken waarover het kind graag spreekt.
- Daarna kunnen diepgaandere vragen die vooral een link hebben met welbevinden, aanbod komen.

Ter voorbereiding :

- Je zal de vragen in de tekstballonnen moeten aanpassen aan het niveau van en de interesses in je eigen klas.
- Afdrukken van de tekstballonnen + uitknippen en op een tafel beschikbaar stellen.



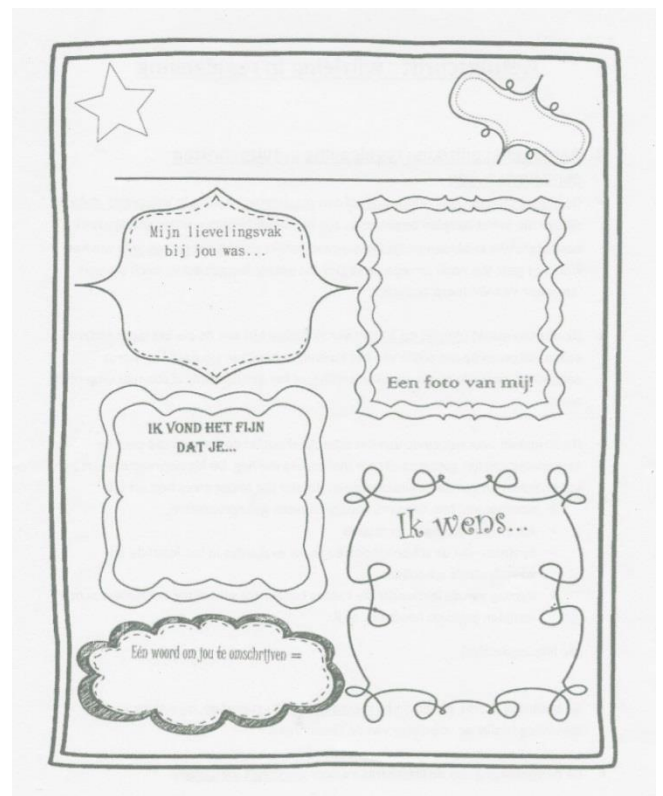
## 2. Eindevaluatie schooljaar met de kinderen.

Bedoeling :

- Naar aanleiding van het eindrapport een gesprek houden met de kinderen waaruit je verneemt hoe ze zich gehad hebben in je klas.
- Ook inbegrepen : een stukje zelfreflectie.

Ter voorbereiding :

- De leerlingen krijgen dit al op voorhand mee naar huis en maken dit voor zichzelf al eens een keer op.
- Ze brengen hun voorbereiding mee als leidraad voor hun eigen inbreng. Hun eigen schrijfwerk mogen ze terug mee naar huis nemen.



### 3. Zes gouden vragen

Bedoeling :

- Op een oplossingsgerichte wijze een gesprek met kinderen aangaan over wat goed/minder goed gaat in de klas.
- Aan de hand van een korte vragenlijst die inzoomt op de situatie, er een beter zicht op krijgen + streven naar oplossingen.

Ter voorbereiding :

- De vragen afdrukken.
- Opvolging ervan kan door medailles uit te reiken voor het nakomen van de zelf gemaakte afspraken.

## ZES GOUDEN VRAGEN

In gesprek met kinderen:

1. Wat gaat allemaal al heel goed?  
En hoe krijg je dat voor elkaar?
2. Stel je kon toveren; wat zou dan anders gaan?
3. Wat zou jij kunnen doen om een klein begin te maken in die richting?
4. Wanneer ging het al een beetje zo?  
Hoe deed je dat?
5. Zou je dat vaker kunnen doen deze week?
6. Als je dat nog vaker zo aanpakt, wat zou daardoor beter gaan?

Ik weet zeker dat het je gaat lukken, want bij de eerste vraag heb je genoemd dat je ..... ook al heel goed voor elkaar krijgt!

### 4. Groene en rode gevoelens

Bedoeling :

- Vanuit de gevoelens van de kinderen een gesprek aangaan.
- Aan de hand van de smileys verwoorden de kinderen wat ze voelen.

Ter voorbereiding :

- Hoe beter de kinderen deze smileys kennen, hoe meer kans op slagen het gesprek heeft.
- Voorbereiding in de klas is dus nodig.
- Het blad met smileys kan afgedrukt op de gesprekstafel liggen.

## Groene en rode gevoelens



blij



tevreden



rustig



vrolijk



eerlijk



moedig



trots



sterk



hoopvol



gelukkig



opgelucht



zenuwachtig



geschrokken



schaamte



machteloos



somber



bang



boos



ongerust



verdrietig



angstig



teleurgesteld



gespannen



ongelukkig



onzeker

## 5. Talenten in de vitrinekast

Bedoeling :

- Bij het begin van het schooljaar een gesprek ontlokken over waar kinderen goed in zijn, aan de hand van een prent over een vitrinekast.
- Dit kan naderhand herhaald worden met de bijkomende vraag : 'Wat hebben we hiermee de afgelopen weken gedaan ?'

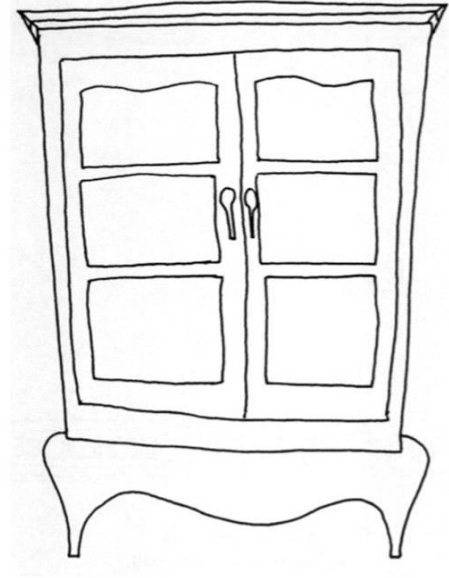
Ter voorbereiding :

- Voorafgaand aan het gesprek even stille bedenktijd om de kast aan te vullen.

## Mijn vitrinekast

Stel je eens voor dat je een speciaal plekje hebt waar je belangrijke dingen kunt uitstellen zodat iedereen ze kan zien.

Bedenk een paar belangrijke dingen over jezelf die je in jouw vitrinekast zou willen neerzetten.



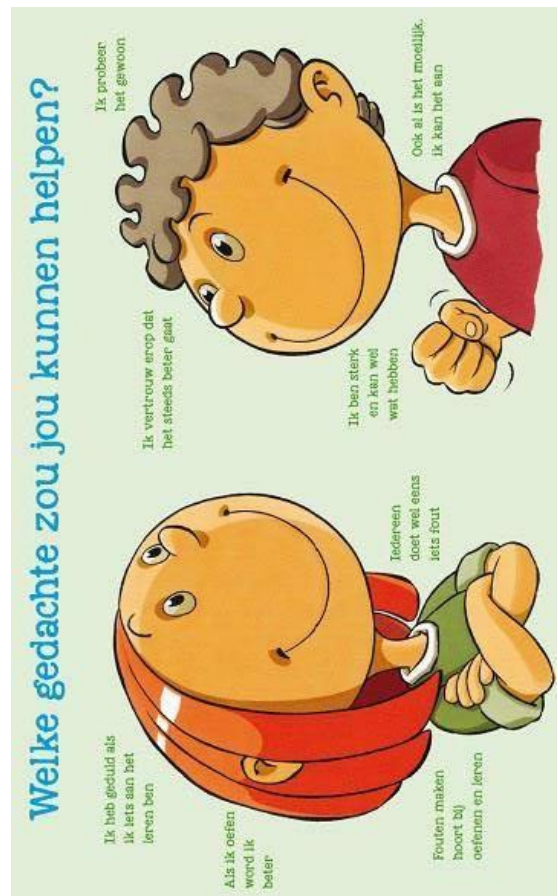
## 6. Helpende gedachten

Bedoeling :

- Wanneer een kindgesprek een beetje stukt omdat er schijnbaar een onoplosbaar probleem opduikt, kan het bespreken van deze poster helpen.
- Samen overlopen de leerkracht en het kind alles wat op de poster staat en bespreken wat voor het kind het meeste helpt.

Ter voorbereiding :

- Handig om gewoon 'bij te hebben' bij elk kindgesprek.



## 7. Gespreksinterventies

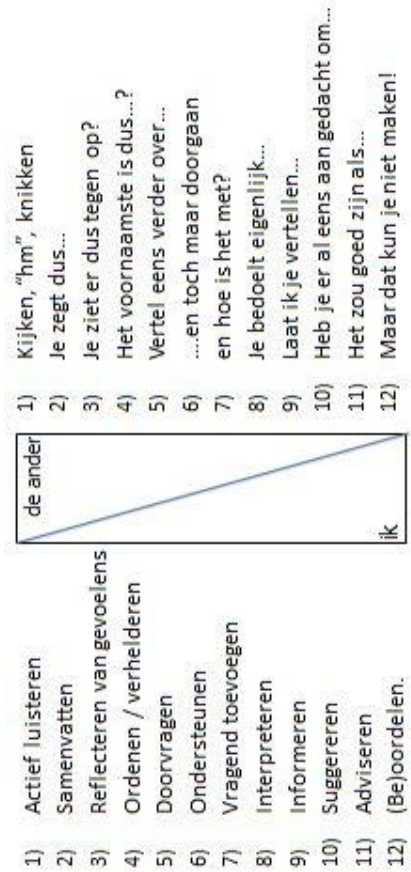
Bedoeling :

- Dit is een fiche met tips over hoe je een gesprek kunt gaande houden of op een hoger niveau brengen.
- Hoe meer de tip bovenaan staat, hoe meer hij te maken heeft met de ander. Hoe meer naar beneden, hoe meer je zelf betrokken bent.

Ter voorbereiding :

- Gewoon op zak hebben !

### Gespreksinterventies



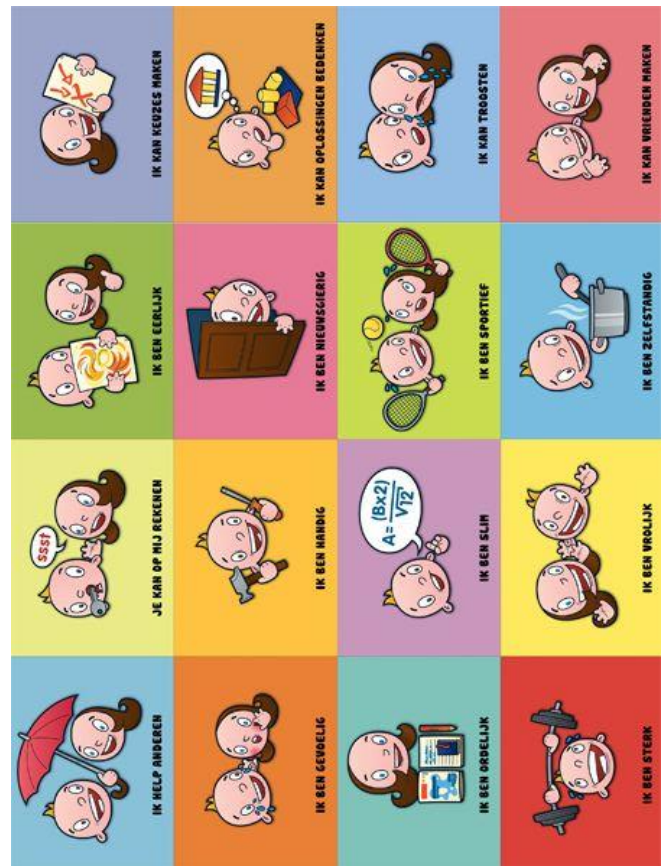
## 8. Het talentenspel

Bedoeling :

- In een individueel gesprek dit spel spelen om te ontdekken welke talenten je leerling kan inzetten voor zichzelf en voor de klas.
- Met een pion wordt op de kaart geschoven. Bij elke verschuiving hoort een korte overdenking van de leerling, evt. op gang gebracht door de vraag : 'Waarom plaats jij je pion daar ?'

Ter voorbereiding :

- Eén of ander pionnetje in de buurt hebben.
- De kaart groot genoeg afdrukken.



## 9. De handpop waarmee een kind wel vriendjes wil zijn...

Bedoeling :

- Een handpop is een veelgebruikt middel om kinderen/kleuters aan de praat te krijgen, ook in een één-op-één-gesprek.
- Hier vind je 7 tips om je handpop nog beter te laten renderen.

Ter voorbereiding :

- De klashandpop gebruiken !
- Tips inprenten.



## 10. Vinger opsteken...

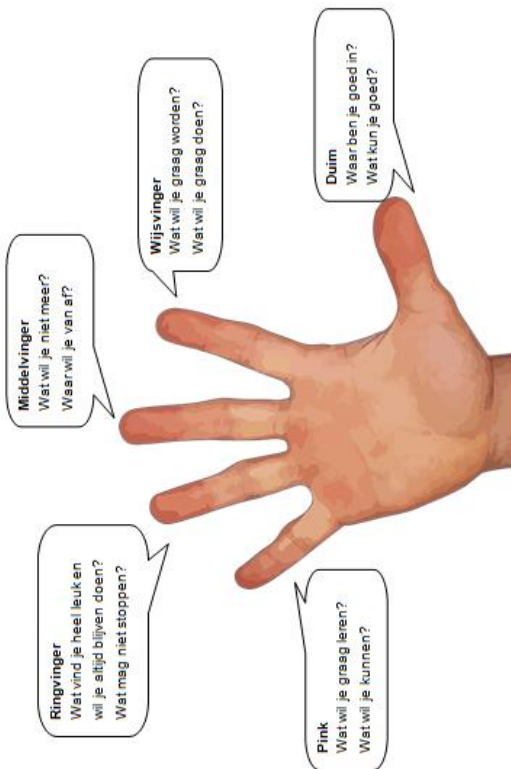
Bedoeling :

- Aan de hand van de symbolische betekenis van elke vinger, een gesprek aanknopen over wie het kind is en graag wil zijn.

Ter voorbereiding :

- Prent afdrucken.





## 11. De emotiemeter

Bedoeling :

- Vanuit de gevoelens van de kinderen een gesprek aangaan.
- Aan de hand van de smileys op de thermometer verwoorden de kinderen wat ze voelen.

Ter voorbereiding :

- Thermometer uitwerken.

## 12. Ezelsbruggen

Bedoeling :

- 6 ezelsbruggen die een goed gesprek kenmerken.

Ter voorbereiding :

- De ezelsbruggen ter herinnering voor jezelf op de gesprekstafel leggen.

**Emotiemeter** Wat voel je?

7		Wraak	.....
6		Bloes	.....
5		Geïrriteerd	.....
4		Normaal	.....
3		Blij	.....
2		Vrolijk	.....
1		Overduidelijk	.....

© pictomaat 2008

Ezelsbruggetjes voor een goed gesprek:

Laat Oma thuis, gebruik LSD, neem ANNA, smeer NIVEA, wees een OËN en maak je niet DIK.

★ Laat OMA thuis:  
Oordelen, Meningen,  
Adviezen

★ Gebruik LSD:  
Luisteren, Samenvatten,  
Doorvragen

★ Neem ANNA mee:  
Altijd Navragen, Nooit  
Aannemen

★ Smeer NIVEA: Niet  
Invullen Voor Een Ander

★ Wees een OËN: Open,  
Eerlijk en Nieuwsgierig

★ Maak je niet DIK:  
Denk in Kwaliteiten

## 14. Evaluatiesoep

Bedoeling :

- Een leuke teaser aanbieden aan de kinderen met vragen die het gesprek stimuleren.

Ter voorbereiding :

- De kinderen kunnen deze prent gerust ter voorbereiding te zien krijgen.

## 13. Gespreksstarter

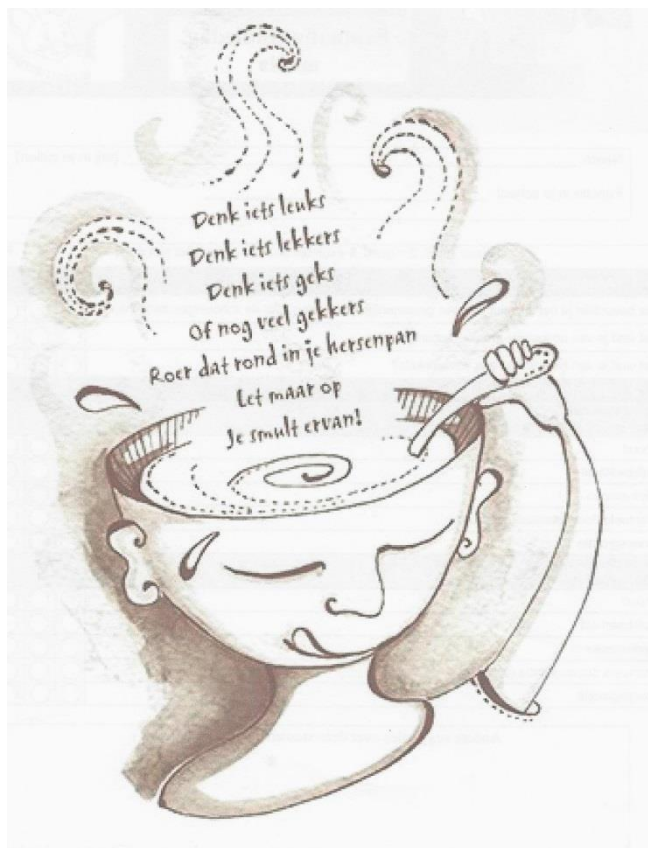
Bedoeling :

- Toolkit met 100 interessante en grappige vragen om gesprekken tussen kinderen te starten. Creatief, leuk en interessant voor nieuwsgierige en speelse geesten!

Ter voorbereiding :

- Deze box aanschaffen via <http://www.spellenhuis.nl/gespreksstarter-kinderen.html>

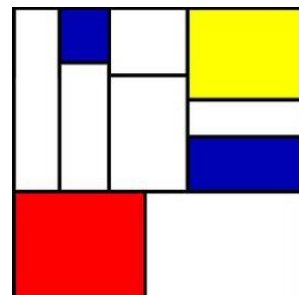




## 16. Kleur waarover je wil praten

Bedoeling :

- De kinderen denken na waarover ze willen praten en kleuren die velden. Zo ontstaat een soort kunstwerk.
- Je kan hiervoor ook een schilderij van Mondriaan gebruiken.
- De ingekleurde vakken zijn stof tot gesprek.



Ter voorbereiding :

- De bladen kopiëren, voorzien van de zaken waarover de kinderen willen spreken.

## 15. De blokkendoos

Bedoeling :

- Op houten blokjes staan allerlei vragen die het gesprek aan kunnen vuren.
- De kinderen nemen er die blokjes uit waarop vragen staan die ze graag willen beantwoorden.
- De leerkracht doet hetzelfde.
- Samen bouwen ze om beurten een toren.
- Je kan van elke toren een foto nemen.

Ter voorbereiding :

- Houten blokjes aanschaffen.
- Er een hele reeks aangepaste vragen op noteren.

