**Kennismakingsgesprek**

Voorbeeld van een format voor een kennismakingsgesprek.

Naam van het kind:........................................................................................................

Ingevuld door:...............................................................................................................

Groep: ..........................................................................................................................

Datum:..........................................................................................................................

**1. Welbevinden**

Mijn kind: ja soms nee

• gaat met plezier naar school 🔾 🔾 🔾

• voelt zich prettig in deze groep 🔾 🔾 🔾

• heeft goed contact met de leerkracht 🔾 🔾 🔾

• vraagt hulp als dat nodig is 🔾 🔾 🔾

• speelt met andere kinderen 🔾 🔾 🔾

• helpt andere kinderen 🔾 🔾 🔾

• is zeker van zichzelf 🔾 🔾 🔾

• is snel angstig 🔾 🔾 🔾

• komt goed voor zichzelf op 🔾 🔾 🔾

• uit emoties 🔾 🔾 🔾

• heeft een positief zelfbeeld 🔾 🔾 🔾

**2. Betrokkenheid**

Mijn kind: ja soms nee

• kan intens ergens mee bezig zijn 🔾 🔾 🔾

• werkt of speelt geconcentreerd 🔾 🔾 🔾

• is gauw ontmoedigd als iets niet lukt 🔾 🔾 🔾

• verveelt zich gauw 🔾 🔾 🔾

• maakt af waar het mee bezig is / zet door 🔾 🔾 🔾

* is gemotiveerd 🔾 🔾 🔾
* handelt aan de grens van zijn/haar mogelijkheden 🔾 🔾 🔾
* kan goed verwoorden wat hij/zij doet 🔾 🔾 🔾
* haalt voldoening uit activiteiten 🔾 🔾 🔾

**3.Globale indruk**

Kruis in onderstaande rijen aan wat je in je kind herkent:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 🔾 spontaan | 🔾 zelfverzekerd | 🔾 teruggetrokken | 🔾 makkelijk | 🔾 ondernemend |
| 🔾 opgewekt | 🔾 vrolijk | 🔾 rustig | 🔾 onzeker | 🔾 enthousiast |
| 🔾 kan delen | 🔾 veeleisend | 🔾 uitdagend  | 🔾 verlegen | 🔾 fantasierijk |
| 🔾 levendig | 🔾 stelt vragen | 🔾 passief | 🔾 druk | 🔾 creatief |
| 🔾 ontspannen | 🔾 gespannen  | 🔾 blijft zichzelf | 🔾 probeert | 🔾 nieuwsgierig |
| 🔾 geniet | 🔾 nauwkeurig | 🔾 assertief | 🔾 zelfvertrouwen |
| 🔾 heeft zorg voor anderen  |  | 🔾 onderzoekend |

**4. Competenties** (*kennis, vaardigheden en het toepassen van kennis*)

Mijn kind kan goed: ………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………….

Mijn kind heeft moeite met: ……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………..

**5. Specifieke belangstelling**

Mijn kind is geïnteresseerd in:.......................................................................................

...................................................................................................................................

Wat je in ieder geval in dit gesprek aan de orde wilt brengen:

...................................................................................................................................