



# BUSINESS SPRINT: PRODUCT VISION BOARD

---

## VERHOUDING SOFTWARESYSTEMEN IN PRIMAIR ONDERWIJS

Doel: Inzicht krijgen in hoe verschillende softwaresystemen zich tot elkaar moeten verhouden om een optimale ondersteuning te bieden aan primaire en secundaire onderwijsprocessen.



### Doelgroep

- PO
- Leerlingen
- Leerkrachten
- Ouders



### Behoeften

- Onderwijs op maat
- Lastenverlichting
- Inzage in complete administratie



### Product

- Dashboard: alle informatie overzichtelijk en transparant
- Systemen praten met elkaar, vb. via api's
- meer gepersonaliseerd onderwijs



### Meerwaarde

- Keuzevrijheid van scholen op inhoud systeem
- Adaptief
- Minder tijd kwijt aan registratie: efficiënter & effectiever



# BUSINESS SPRINT: STORY MAPPING

---

USER STORY  
DEVICE, INLOGGEN, PRIVACY & INZAGE



Als leerling, leerkracht, ouder wil ik dat het systeem device-onafhankelijk is, zodat ik op elk type device kan inloggen.

Als leerling, leerkracht, ouder wil ik één inlognaam, zodat ik direct bij alle informatie kan.

Als leerkracht wil ik bepalen wat ouders kunnen zien, zodat interne communicatie/informatie binnen de school blijft.

Als leerling, leerkracht, ouder willen we dat de informatie goed is beveiligd, zodat de privacy van de leerling is gewaardborgd.



# BUSINESS SPRINT: STORY MAPPING

---

## USER STORY LEERMIDDELEN - DEEL 1



Als leerling wil ik dat het leermiddel weet waar ik ben gebleven, zodat ik direct verder kan met werken.

Als leerkracht wil ik zelflerende software voor de leerlingen, zodat ze adaptief kunnen werken.

Als leerkracht wil ik invloed kunnen uitoefenen op de opdrachten die leerlingen maken en het niveau hiervan, zodat niet alleen het softwaresysteem bepaalt welke oefeningen belangrijk zijn.

Als leerling wil ik over voldoende oefenstof beschikken, zodat ik kan oefenen naar gelang mijn leerbehoefte.

Als leerkracht wil ik zien hoe een leerling een opdracht heeft uitgevoerd, zodat ik meer inzicht krijg in zijn leerproces.

Als leerkracht wil ik dat de opdrachten gekoppeld zijn aan leerlijnen, zodat helder is waar leerlingen mee kunnen oefenen om doelen van de leerlijnen te behalen.

Als leerkracht wil ik dat fysiek gemaakte opdrachten gekoppeld kunnen worden aan een softwaresysteem, zodat ook deze opdrachten worden vastgelegd in dit systeem.



# BUSINESS SPRINT: STORY MAPPING

---

## USER STORY LEERMIDDELEN - DEEL 2



Als leerkracht wil ik dat digitale leermiddelen ook verwijzen naar fysieke opdrachten en/of materialen, zodat leerlingen zich ook op andere manier lesstof eigen kunnen maken.

Als leerkracht wil ik dat leermiddelen ook verwijzen naar de leerkracht voor hulp, zodat een leerling een opdracht niet onnodig fout blijft doen.

Als leerkracht wil ik graag een app voor de weektaak, zodat leerlingen zelfstandig aan het werk kunnen en zelf inzicht heeft in wat er in de week gedaan moet worden.

Als leerkracht wil ik dat de app analyseert wat de leerling fout heeft gedaan en hier een overzicht van geeft, zodat dit mij ondersteunt in het onderwijsleerproces van leerlingen.

Als leerkracht wil ik dat het systeem mij een signaal geeft als leerlingen niet goed aan het werk zijn met leerstof, zodat ik dit kan bijsturen.

Als leerling wil ik uitleg, bijvoorbeeld door een filmpje, zodat ik een opdracht met aanvullende informatie opnieuw kan maken.

Als leerkracht wil ik een eigen beeldbank, zodat leerlingen niet alleen afhankelijk zijn van instructiefilmpjes van een enkele bron.



# BUSINESS SPRINT: STORY MAPPING

---

## USER STORY PORTFOLIO EN LVS



Als leerkracht wil ik dat de doelen/leerlijnen gekoppeld zijn aan het portfolio, zodat in een omgeving duidelijk is waar de leerling zich bevindt.

Als leerkracht wil ik kunnen kiezen hoe ik het portfolio inricht, zodat dit aansluit bij de visie van de school.

Als leerling wil ik naast tekst ook beeldmateriaal zoals een filmpje in mijn portfolio kunnen laden, zodat ik fysieke opdrachten op verschillende manieren kan vastleggen.

Als leerkracht wil ik ook een portfolio, zodat ik mijn eigen ontwikkeling op dezelfde manier kan vastleggen als de leerlingen.

Als leerling wil ik in mijn portfolio kunnen aangeven aan welke doelen ik heb gewerkt en welke ik heb gehaald, zodat ik dit zelf kan bijhouden.

Als leerkracht wil ik in het portfolio kunnen aangeven aan welke doelen de leerling heeft gewerkt en welke doelen zijn behaald, zodat ik dit kan bijhouden.

Als leerkracht wil ik de resultaten van leerlingen op verschillende manieren kunnen clusteren, zodat ik een overzicht kan krijgen van de informatie die ik belangrijk vind.



# BUSINESS SPRINT: STORY MAPPING

---

## USER STORY LEERLIJNEN EN ASSESSMENT



Als leerkracht wil ik dat lestijd niet vastligt, zodat leerlingen meer tijd kunnen besteden aan vakken die lastiger zijn.

Als leerkracht wil ik dat doelen en leerlijnen niet tijd- of leerjaargebonden zijn, zodat ik leerlinhgen kan laten werken met lesstof zodra zij daar behoefte aan hebben.

Als leerkracht wil ik dat het systeem analyseert hoe ver de leerling of klas is, zodat ik dit dagelijks kan monitoren.

Als leerling wil ik weten waar ik mij bevind op de leerlijn, zodat ik weet wat ik al kan en nog moet leren.

Als ouder wil ik inzicht hebben waar mijn kind zich op de leerlijn bevindt, zodat ik weet wat mijn kind al kan en moet leren.

Als leerkracht wil ik kunnen kiezen op welk moment leerlingen toetsen maken, zodat leerlingen niet vastzitten aan toetsmomenten.

Als leerkracht wil ik dat toetsresultaten automatisch in het leerlingvolgsysteem opgeslagen worden, zodat ik dit niet opnieuw hoef in te voeren.

Als leerkracht wil ik dat mijn beoordeling deel uitmaakt van het assessment, zodat er een compleet beeld van het het functioneren van de leerling is.

Als leerkracht wil ik een overzicht van onderdelen die niet goed gemaakt zijn, zodat de leerling met deze onderdelen kan oefenen.



# BUSINESS SPRINT: STORY MAPPING

---

## USER STORY DASHBOARD - DEEL 1



Als leerling, leerkracht, ouder wil ik kunnen inzien welke modules/workshops beschikbaar zijn voor die dag/maand, zodat er een planning kan worden gemaakt om aan het aantal uren te voldoen.

Als leerkracht wil ik dat het systeem zich blijft ontwikkelen naar aanleiding van gebruikersfeedback, zodat de functionaliteit voortdurend verbetert.

Als leerling, leerkracht, ouder wil ik realtime inzicht in de vordering van de leerling, zodat ik altijd weet waar de leerling zich bevindt.

Als leerkracht wil ik uit het systeem kunnen opmaken op welke onderdelen leerlingen uitvallen, zodat ik hier direct actie op kan ondernemen.

Als leerling wil ik dat het systeem mij helpt herinneren wat ik kan moet oefenen, zodat ik mij zelfstandig kan blijven ontwikkelen.

Als leerkracht wil ik kunnen kiezen met welke content en systemen ik werk, zodat dit aansluit bij mijn visie op onderwijs.



# BUSINESS SPRINT: STORY MAPPING

---

## USER STORY DASHBOARD - DEEL 2



Als leerkracht wil ik dat alle informatie in één systeem zichtbaar is, zodat ik niet bij verschillende systemen hoeft te kijken.

Als leerling, leerkracht, ouder wil ik dat het systeem locatie-onafhankelijk gebruikt kan worden, zodat er op school, thuis en andere locaties gewerkt kan worden.

Als leerkracht wil ik de terminologie in systemen kunnen aanpassen, zodat het aansluit op de terminologie die bij onze school past.

Als leerling, leerkracht, ouder wil ik dat het systeem gebruiksvriendelijk/intuïtief is, zodat ik er makkelijk en snel in kan werken.

Als leerkracht wil ik naar eigen inzicht groepen leerlingen kunnen samenstellen in softwaresystemen, zodat ik een verdeling kan maken op basis van units, stamgroepen of andere criteria