Hierbij allerlei soorten vragen die je kunt stellen bij het voeren van (reflectie)gesprekken met kinderen.

**Vragen gericht op werkhouding**

- Je werk is weer niet af, je hebt teveel zitten kletsen

- Je werk is niet af, heb je weer zoveel zitten kletsen?

- Ik zie dat je werk niet af is; heb je zitten kletsen of is er iets anders aan de hand?

- Ik zie dat je werk niet af is,wat is er gebeurd?

- Wat vind je zelf; heb je goed gewekt?

**Open vragen**

De zogenoemde W - vragen: wie ….. wat…..waar…..wanneer……waarom (maar pas daar mee op;

het wordt vaak ervaren als ter verantwoording geroepen worden)

Open vragen nodigt uit om zelf na te denken en een antwoord te formuleren.

**Vragen stellen aan jonge kinderen**:

Hoe jonger het kind hoe eenvoudiger de vragen dat wil zeggen:

• zo dicht mogelijk in het hier en nu

• en zo dicht mogelijk bij het kind zelf

• enkelvoudige vragen

• zo concreet mogelijk

**Vragen gericht op het stellen van een doel**

Vertel eens wat je precies wilt doen?

Vertel eens waarom dit voor jou belangrijk is?

Wat wil je leren?

Op welke vragen wil je een antwoord krijgen?

Welk eindresultaat wil je bereiken?

Wanneer ben je tevreden over je werk?

Hoe ziet dat er dan uit?

**Vragen gericht op huidige situatie**

Wat weet je er al van?

Wat vind jij er van?

Wat denken anderen ervan, volgens jou?

Wat is jouw inschatting: kun je dit maken/oplossen?

Waarom denk je van wel of van niet?

**Bedenken van opties**

Hoe kan ik?

Wanneer denk je dat dit probleem is opgelost?

Wat heb je nodig om tot een antwoord/oplossing te komen?

Welke ideeën heb je tot nu toe verzameld?

Zijn al deze ideeën uitvoerbaar?

Wat denk je dat het beste zou zijn?

**Reflectievragen**

• Wat was je doel? Wat wil je met deze opdracht bereiken?

• Wat heb je precies gedaan?

• Hoe heb je het aangepakt?

• Waar ben je mee begonnen?

• Wat waren de verschillende stappen daarna?

• Hoe beviel deze aanpak?

• Wat was moeilijk?

• Wat was makkelijk?

• Wat heb je geleerd?

• Hoe hangt dit samen met je andere vakken? (Uiteraard zul je deze vraag in werkelijkheid iets

anders formuleren, afhankelijk van de inbedding van de betreffende leersituatie in de rest

van het onderwijs)

• Hoe ging de samenwerking?

• Welke hulp van mij heb je gemist?

• Wat heb je aan mijn hulp gehad?

• Hoe kan de samenwerking een volgende keer worden verbeterd?

• Wat doe je een volgende keer anders?

• Wat zou je iemand adviseren die dit ook gaat doen

**Vragen bij vaardigheden**

**Vragen gericht op ‘zelf bedacht ‘**

• Welke problemen kom je tegen bij het zelfstandig werken?

• Welke problemen kan je zelf al oplossen?

• Hoe los je (die) problemen op?

• Wat is origineel zijn?

• Wat vond je een origineel idee van jezelf?

• Ben je vaak origineel?

• Moet je altijd origineel zijn?

• Heb je vaak ideeën?

• Noem eens een voorbeeld van zo’n idee.

• Kun je jou ideeën goed uitleggen?

• Hoe leg je jou ideeën uit?

• Maak je veel dezelfde werkstukken?

• Hoe kun je voor afwisselende werkstukken zorgen?

**Vragen gericht op ‘ik kan het’**

• Waar ben je goed in?

• Waar ben je minder goed in?

• Waar ben je trots op als je naar jezelf kijkt?

• Wat vind je van presenteren? (leuk, moeilijk, spannend, saai)

• Wat vind je goed aan je eigen presentaties?

• Wat vind je moeilijk aan presenteren?

• Wat maakt een presentatie boeiend?

• Wat is kritiek geven?

• Geef je vaak kritiek?

• Hoe kan je het beste kritiek geven?

• Kan je kritiek goed ontvangen?

• Hoe kan je het beste omgaan met kritiek?

• Wat doet kritiek met je?

**Vragen gericht op ‘zo doe ik het’ en plannen**

• Wat is plannen?

• Hoe plan je?

• Klopt je planning vaak?

• Kan je jou planning aanpassen?

• Welke rollen kunnen er zijn binnen een groepje?

• Wat is vaak jouw rol in een groepje?

• Neem je wel eens de leiding in een groepje?

• Hoe ben je als groepsleider?

• Kan je de taken eerlijk verdelen?

• Wat is jouw manier van leren?

• Ken je ook andere manieren van leren?

• Hoe neem je het beste informatie in je op?

**Vragen gericht op samenwerken**

• Wat is samenwerken?

• Met wie kan je goed samenwerken? Waar ligt dat aan?

• Met wie kan je niet zo goed samenwerken? Waar ligt dat aan?

• Help je andere kinderen vaak?

• Hoe kan je iemand het beste helpen?

• Kan je goed aangeven, in een groepje, wat je wel of niet leuk vindt?

• Weet je altijd wat je groepsgenoot leuk vindt?

• Weet je altijd wat je groepsgenoot goed kan?

**Vragen gericht op denken en doen**

• Durf je te zeggen wat je denkt?

• Hoe zeg je wat je denkt?

• Durf je in een grote groep te zeggen wat je denkt?

• Vraag je weinig of vaak om hulp?

• Wie vraag je om hulp?

• Wie vraag je liever niet om hulp?

• Hoe vraag je iemand om hulp?

• Weet je wanneer je wel en wanneer je niet om hulp moet vragen?

• Als je een idee hebt, vertel je hem dan?

• Hoe vertel je een idee?

• Kan je een idee in een grote groep uitleggen?

• Worden je ideeën vaak overgenomen?

• Zijn je ideeën goed uit te voeren?

• Kan je jou ideeën zelf uitvoeren?

• Kan je jou idee goed uitleggen aan je groepsgenoten?

• Kan je bij het uitvoeren van je idee, je groepje goed begeleiden?

**Vragen gericht op samen praten**

Vaardigheid: Samen praten!

• Wat is goed luisteren en hoe doe je dat?

• Kan je goed luisteren?

• Wanneer reageer je op wat een ander vertelt?

• Hoe reageer je op wat een ander vertelt?

• Welke vragen stel je dan?

• Kan je goed doorvragen?

• Kan je zelf duidelijk praten?

• Kan je jou mening goed uitleggen?

• Kan je goed begrijpen wat de ander wil?

• Als er een verschil van mening is hoe los je die op?

• Wordt jouw idee vaak gekozen?

• Moet jouw idee altijd doorgaan?

• Worden de gesprekken eerlijk gevoerd?

• Hoe kan je gesprekken eerlijk voeren?

**Vragen gericht op reflectie op leren en leerproces**

Wat heb je gezien?

Wat heb je gedaan? Hoe heb je dat gedaan? En met wie?

Wat heeft jouw onderwerp te maken met de kernvraag?

Wat trekt je daarin aan?

Waar heb je dat gedaan?

Wat heb je geleerd?

Wat heb je ontdekt?

Wat heb je onthouden?

Wat wil je de volgende keer doen?

Hoe vond je de hoek?

Kun je een voorbeeld geven?

Wat heb je gekozen?

Wat vond je interessant?

Waar heb je behoefte aan?

Wat heb je nodig om goed te werken?

Hoe ga je de volgende keer verder? En wat heb je dan nodig?

Welke tip heb je aan de meester / de juf?